



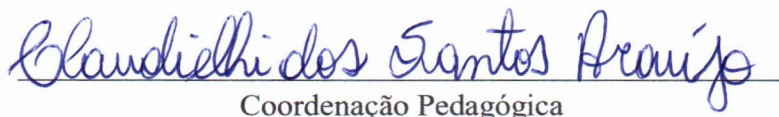
ESTADO DA PARAÍBA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE PUXINANÃ  
Secretaria Municipal de Educação

**PARECER PEDAGÓGICO**

De acordo com a Lei do PNE nº 13.005/2014 e a Lei nº 543/2015 na Meta 6 que trata da implantação e ampliação do tempo integral na rede municipal, passando de 4 horas para no mínimo 7 horas diárias onde envolve atividades de reforço escolar, culturais e recreativas. Estudos demonstram que as crianças e os adolescentes foram as faixas etárias mais afetadas pelo confinamento geral imposto pela pandemia. A Organização Pan-Americana da Saúde (Opas) ressalta não só o perigo físico que elas passaram devido ao coronavírus, mas os problemas de saúde mental aos quais foram expostas. Um dos impactos mais graves foi o fato de muitas delas deixarem de frequentar a escola. A pandemia evidenciou a maior crise educacional vista nos últimos tempos, pois os alunos voltaram para as escolas sem terem adquirido as habilidades básicas de alfabetização e graves deficiências de aprendizagens, se faz necessário que a secretaria de educação adquira materiais de apoio para alfabetização e reforço que é uma oportunidade para que o aluno desenvolva autonomia nos estudos e aprenda a fazer, por exemplo, esquemas de estudos, com listas, resumos, mapas mentais, entre outras estratégias para a fixação do conteúdo. O material escolhido pela Secretaria da Educação irá contribuir e auxiliar na aprendizagem dos alunos. Dessa forma, ele será utilizado como ferramenta extra para que os estudantes do ensino básico consigam aprender assuntos que tenham mais dificuldade. Essa prática pode ser feita por meio de muitas metodologias, como por exemplo, leitura de livros, realização de exercícios, metodologias ativas de ensino e etc. Nesse sentido, a importância da aquisição de materiais de apoio se dá porque auxilia nos seguintes itens:

- Aumentar os desempenhos escolares dos estudantes;
- Auxiliar na Recomposição de habilidades em defasagens;
- Melhorar a concentração na assimilação do conteúdo;
- Melhorar o foco para realizar avaliações;
- Auxiliar no processo de nivelamento cognitivo da turma;
- Aumentar a autonomia intelectual dos estudantes.

O material recomendado irá contribuir para as aulas de reforço, em Jornada Ampliada, numa abordagem mais personalizada, falando com a linguagem de cada aluno e que respeite o ritmo de cada um. Se na sala o professor segue o ritmo do coletivo, nas aulas de reforço a abordagem pode ser mais individualizada. De acordo com os materiais apresentados e analisados aprovamos a escolha do material do PROGRAMA EDUCACIONAL ROBÓTICA NA ESCOLA FUNDAMENTAL I/II; do PROGRAMA SONINHO DO BEBÊ E DO PROGRAMA NACIONAL DE ENSINO EM TERCEIRA DIMENSÃO 3D (FUNDAMENTAL I/II).



Coordenação Pedagógica

Puxinanã – PB, 23/04/2025.